Занятие 1 13 января



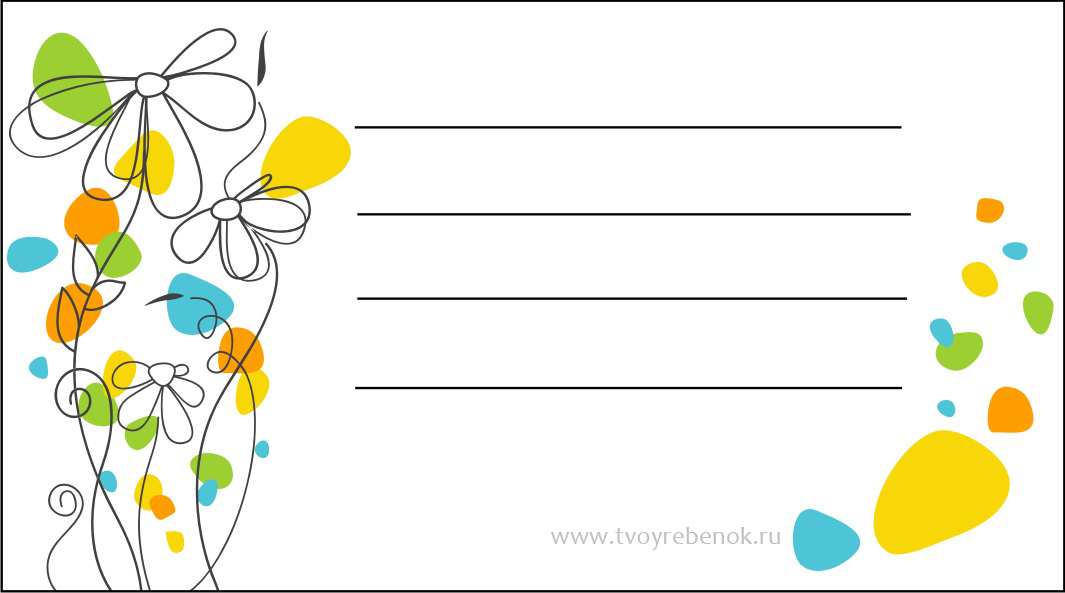
**«LINGVA – IT»**

*Тема занятия: «Кто я?»*

Домашнее задание:

* Закончить рисунок «Мой портрет в лучах солнца».
* Придумать и создать собственную визитную карточку (визитку), которую ребёнок оформит сам (любое творческое оформление: рисунок, коллаж и т.д., любой формат, размер). Указать на визитной карточке фамилию, имя, возраст и т.д.

Например,



6 лет, г.Пермь

Игоревна

Ирина

Иванова

Занятие 2 20 января



**«LINGVA – IT»**

*Тема занятия: «Моё имя»*

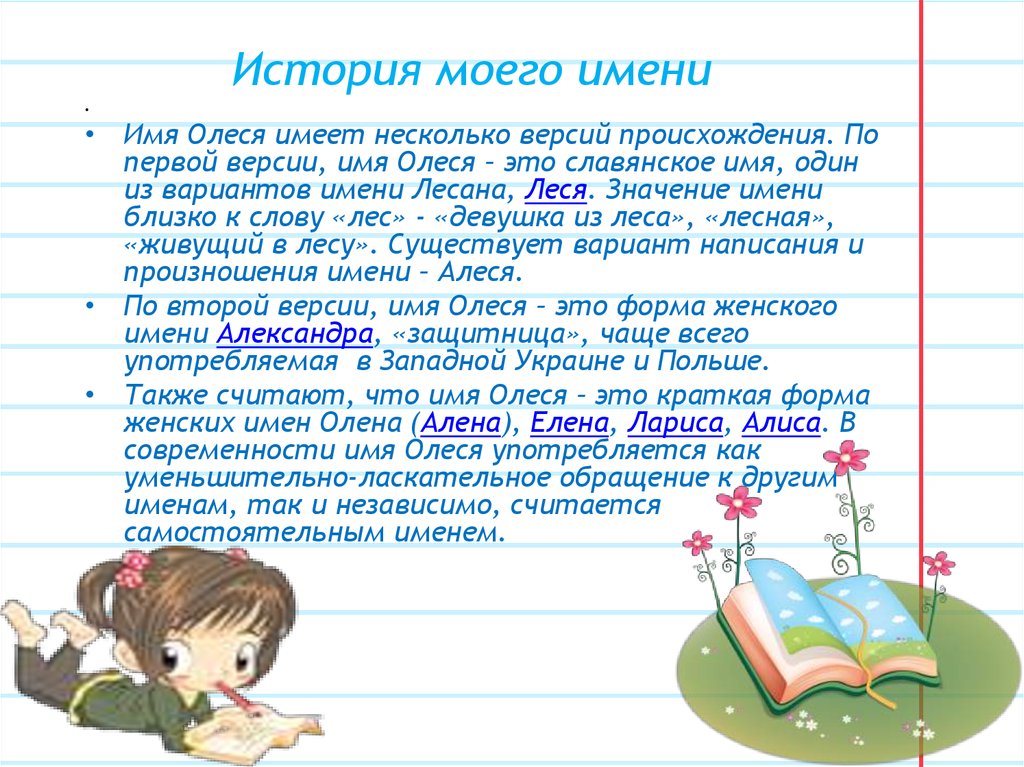
Домашнее задание:

* Рисунок своего имени, который ребёнок дорисует и оформит сам (любое творческое оформление).

Например,



При выполнении задания поговорить с ребёнком о значении его имени (например, значение имени Софья - мудрая), ведь имя не просто набор звуков, каждое из имен имеет свое значение.



Рассказать ребенку почему было выбрано именно это имя? В честь кого назвали, кто выбрал ему (ей) это имя, какие были варианты: т.е. поговорить об истории имени вашего ребёнка.



Поговорить так же и о знаменитых тёзках (в области политики, эстрады, кино, спорта и т.п.). Это тоже можно творчески оформить (по желанию).



Занятие 3 27 января



**«LINGVA – IT»**

*Тема занятия «Что такое настроение?»*

Домашнее задание:

* Ребятам в течении недели понаблюдать за своим настроением, отметить каким оно чаще всего бывает. Если настроение станет плохим, попытаться исправить его с помощью «правила - секрета», которое узнали на занятии: ***наше настроение зависит от наших мыслей***.

Хорошее настроение создают мысли:

* У меня все получится
* Я справлюсь
* Я научусь
* Все будет хорошо

Придумать и нарисовать свои знаки, символа, изображающие три настроения («хорошее», «блестящее», «темное»).

Подумать и написать: какие еще мысли создают хорошее настроение и помогают справиться с плохим.

Занятие 4 10 февраля



**«LINGVA – IT»**

*Тема занятия «Моё настроение»*

Домашнее задание:

* Ребятам снова в течении недели понаблюдать за своим настроением, отметить каким оно чаще всего бывает. Если настроение станет плохим, попытаться исправить его с помощью «правила - секрета», которое узнали на занятии: ***наше настроение зависит от наших мыслей***.

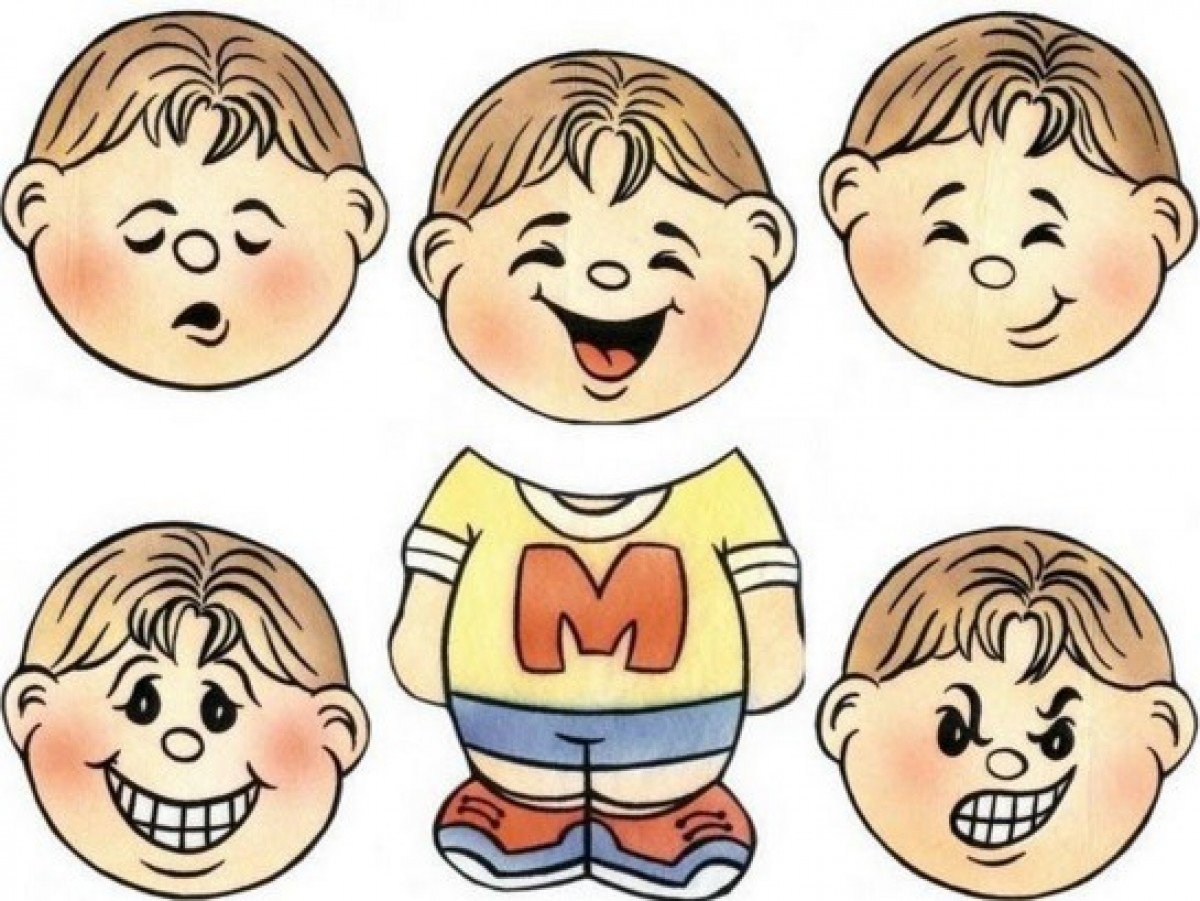
**Хорошее настроение создают мысли:**

* *У меня все получится*
* *Я справлюсь*
* *Я научусь*
* *Все будет хорошо*
* Подумать и нарисовать 3 рисунка или сделать коллаж:

«Это – я, когда…»

* Вспомни, как ты себя чувствовал(а), когда у тебя было хорошее, спокойное настроение, что тогда происходило. Нарисуй себя в хорошем настроении.
* Вспомни, как ты себя чувствовал(а), когда у тебя было прекрасное настроение, что тогда происходило. Нарисуй себя в прекрасном настроении.
* А вспоминаешь ли ты себя грустным(ой)? Что тогда тебя расстроило? Нарисуй себя грустным.

Например,



Занятие 5 17 февраля



**«LINGVA – IT»**

*Тема занятия «Мои чувства»*

Домашнее задание:

* На следующее занятие принести законченные рисунки кнопок - чувств, которые начали на уроке. Подобрать к каждой кнопке-чувству цвет.





* ***Нарисовать (сделать коллаж и т.д.) то, что ребёнок больше всего любит делать***. На следующем уроке ребята будут рассматривать работы друг друга, пытаясь по ним узнать, угадать, чем их сверстники любят больше всего заниматься.



Занятие 6 24 февраля



**«LINGVA – IT»**

*Тема занятия «Что такое доброта?»*

Домашнее задание:

* Закончить рисунок «Моя чашка доброты», который начали на уроке.

На занятии говорили о доброте и пришли к тому, что чем больше отдаешь и делишься своей добротой с другими – тем больше доброты получаешь обратно.

Попытайтесь дома вместе с ребенком ответить на вопросы:

*Как узнать доброго человека, что он делает?*

*Можем ли мы сами стать добрее?*

*Как это сделать?*

*Какие мысли нам в этом помогают?*

* Выполнить творческую работу «Что такое доброта?» (Рисунок, коллаж, фотография и т.д.)

Занятие 7 02 марта

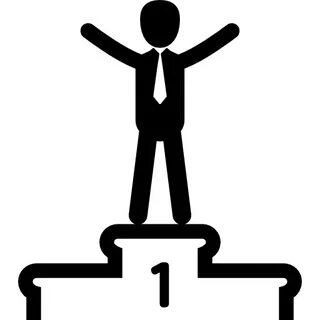


**«LINGVA – IT»**

*Тема занятия «Успех»*

Домашнее задание:

* принести законченный рисунок «Звезда успеха», который начали на уроке, выбрать свой символ успеха по ассоциации (это может быть медаль, пьедестал и т.д.) и нарисовать его.

На занятии говорили об успехе. Что нам нужно для того, чтобы у нас все получалось? Вместе с ребятами пришли к выводу: чтобы добиться чего-то нужно верить в успех, в себя, но не только. Надо еще и добиваться этого добрыми делами, усилиями и тренировкой.

Занятие 8 09 марта



**«LINGVA – IT»**

*Тема занятия «Моя удача – это я»*

Домашнее задание:

* Закончить рисунок «Моя мечта», который начали на уроке.

На занятии говорили о мечте и о том, что каждый может сделать для её осуществления, опираясь на свои сильные стороны. И начали переносить эти мысли на бумагу, создавая работу «Моя мечта».

Дома попробовать применить полученные знания: поставить перед собой задачу и постараться добиться успеха с помощью создания «Моей мечты».

Занятие 9 16 марта



**«LINGVA – IT»**

*Тема занятия «Познавательные процессы – память, внимание, мышление»*

Домашнее задание:

* Закончить задания, которые выполняли на уроке (лист с упражнениями).
* Уважаемые родители, если у ребенка возникают сложности с выполнением заданий какого-либо типа (например, логические задачи или решение закономерностей), найдите аналогичные и потренируйтесь в их решении.

Занятие 10 23 марта



**«LINGVA – IT»**

*Тема занятия «Познавательные процессы – память, внимание, мышление»*

Домашнее задание:

* Закончить задания, которые выполняли на уроке (лист с упражнениями).
* Уважаемые родители, если у ребенка возникают сложности с выполнением заданий какого-либо типа (например, логические задачи или решение закономерностей), найдите аналогичные и потренируйтесь в их решении.

Занятие 11 30 марта



**«LINGVA – IT»**

*Тема занятия «Познавательные процессы – память, внимание, мышление»*

Домашнее задание:

* Закончить задания, которые выполняли на уроке (лист с упражнениями).
* Уважаемые родители, если у ребенка возникают сложности с выполнением заданий какого-либо типа (например, логические задачи или решение закономерностей), найдите аналогичные и потренируйтесь в их решении.

Занятие 12 13 апреля



**«LINGVA – IT»**

*Тема занятия «Познавательные процессы – память, внимание, мышление»*

Домашнее задание:

* Закончить задания, которые выполняли на уроке (лист с упражнениями).
* Уважаемые родители, если у ребенка возникают сложности с выполнением заданий какого-либо типа (например, логические задачи или решение закономерностей), найдите аналогичные и потренируйтесь в их решении.

Занятие 13 20 апреля



**«LINGVA – IT»**

*Тема занятия «Познавательные процессы – память, внимание, мышление»*

Домашнее задание:

* Закончить задания, которые выполняли на уроке (лист с упражнениями).
* Уважаемые родители, если у ребенка возникают сложности с выполнением заданий какого-либо типа (например, логические задачи или решение закономерностей), найдите аналогичные и потренируйтесь в их решении.